**Skjema for registrering av meta-data**

I dette skjemaet registreres alle opplysningene om hver enkelt oversiktsartikkel som skal lastet opp i Læringsbiblioteket. Det er det som står her som vil bli lagt inn i Læringsbiblioteket. Vær derfor påpasselig med å sjekke at det ikke forekommer stavefeil og at alle registreringer er lagt inn korrekt. Vi legger ikke noen stor jobb i oversettelser fra engelsk til norsk i første runde når det kommer til tagger/stikkord. Bruk uttrykk som er etablert på norsk eller bruk engelsk.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forfattere** | [Forfattere registreres slik: Hansen KT, Voutalinen MJ, Cross M] |
| **Publiseringsår** | [Publiseringsår registreres slik: 2017] |
| **Sammendrag** | [Artikkelens sammendrag/abstract registreres slik det står i artikkelen, men redigert for best mulig lesbarhet] |
| **Identifier/DOI** | [DOI registreres slik: <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2016.12.020> Dersom DOI ikke finnes kan Permalink hentes fra Oria] |
| **Kilde** | [Her registreres hvor artikkelen er publisert i følgende format: Fullt tidsskriftnavn Volum(hefte):fra side–til side. Eksempel: Nurse Education Today, 50(10):97–103] |
| **Stikkord** | [Emneord oppgitt fra artikkel/database registreres slik: Conventional learning, E-learning, Meta-analysis, Nursing education, Nursing knowledge, Nursing skills, Systematic review, medisin, odontologi, praktikere] |
| **Tittel på artikkelen** | [Tittel på artikkelen registreres slik den står i artikkelen: Conventional vs. e-learning in nursing education: A systematic review and meta-analysis] |
|  |  |
| **Utdanning** | [ ] Sykepleie | [ ] Fysioterapi | [ ] Ergoterapi | [ ] Ortopedi | [ ] Radiografi |
| [ ] Farmasi | [ ] Vernepleie | [ ] Tannteknikk | [ ] Samfunns-ernæring | [ ] Prehospitalt arbeid |
| [ ] Bioingeniørfag | [ ] Helsefag generelt | [ ] Andre helsefag |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler nye fag må det legges til via Admin-grensesnittet. Dersom artikkelen i et visst omfang inkluderer andre fag som medisin, odontologi og så videre, hakes det av for Andre helsefag og det noteres i stikkordene hvilke helsefag det gjelder.] |
| **Tekniske verktøy** | [ ] Multimedia | [ ] Sosiale medier | [ ] Audience response systems | [ ] Interactive whiteboards | [ ] MOOC |
| [ ] Kahoot | [ ] Spill | [ ] DVD/CD-ROM | [ ] Digital learning objects | [ ] Learning software |
| [ ] Video | [ ] Apper | [ ] Mobiltelefoner/nettbrett | [ ] Hypertext | [ ] Virtual reality |
| [ ] Agumented reality | [ ] Manikins | [ ] Blogg | [ ] Tekniske verktøy generelt |  |
|  |  |  |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler nye digitale verktøy må det legges til via Admin-grensesnittet. Dersom en artikkel omhandler CAI, e-learning eller lignende generelt, bruk taggen Tekniske verktøy generelt. Det vurderes fra artikkel til artikkel om et verktøy omtales i stort nok omfang til å bli tagget i henhold til det.] |
| **Utdanningsnivå** | [ ] Bachelor | [ ] Master og videreutdanning | [ ] PhD |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler nye utdanningsnivåer må det legges til via Admin-grensesnittet. Dersom artikkelen omhandler praktikere i tilstrekkelig stort omfang til å nevnes i registreringen, legges dette til som et stikkord, ikke som en tagg. ]  |
| **Didaktikk** | [ ] Blended learning | [ ] E-læring | [ ] Gaming | [ ] Flipped classroom | [ ] Team based learning |
| [ ] Computer assisted instruction | Simulering |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler annen didaktikk må det legges til via Admin-grensesnittet]  |
|  |
| **Beskrivelse** | [Her legges beskrivelsen som ble utarbeidet samtidig med kvalitetsvurderingen. En enkel beskrivelse av hva artikkelen handler om og hva som gjør den interessant] |
| **Kvalitetsvurdering** | [Her legges tekstavsnittet som oppsummerer kvalitetsvurderingen] |