**Skjema for registrering av meta-data**

I dette skjemaet registreres alle opplysningene om hver enkelt oversiktsartikkel som skal lastet opp i Læringsbiblioteket. Det er det som står her som vil bli lagt inn i Læringsbiblioteket. Vær derfor påpasselig med å sjekke at det ikke forekommer stavefeil og at alle registreringer er lagt inn korrekt. Vi legger ikke noen stor jobb i oversettelser fra engelsk til norsk i første runde når det kommer til tagger/stikkord. Bruk uttrykk som er etablert på norsk eller bruk engelsk.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forfattere** | [Forfattere registreres slik: Hansen KT, Voutalinen MJ, Cross M] | | | | |
| **Publiseringsår** | [Publiseringsår registreres slik: 2017] | | | | |
| **Sammendrag** | [Artikkelens sammendrag/abstract registreres slik det står i artikkelen, men redigert for best mulig lesbarhet] | | | | |
| **Identifier/DOI** | [DOI registreres slik: <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2016.12.020> Dersom DOI ikke finnes kan Permalink hentes fra Oria] | | | | |
| **Kilde** | [Her registreres hvor artikkelen er publisert i følgende format: Fullt tidsskriftnavn Volum(hefte):fra side–til side. Eksempel: Nurse Education Today, 50(10):97–103] | | | | |
| **Stikkord** | [Emneord oppgitt fra artikkel/database registreres slik: Conventional learning, E-learning, Meta-analysis, Nursing education, Nursing knowledge, Nursing skills, Systematic review, medisin, odontologi, praktikere] | | | | |
| **Tittel på artikkelen** | [Tittel på artikkelen registreres slik den står i artikkelen: Conventional vs. e-learning in nursing education: A systematic review and meta-analysis] | | | | |
|  |  | | | | |
| **Utdanning** | Sykepleie | Fysioterapi | Ergoterapi | Ortopedi | Radiografi |
| Farmasi | Vernepleie | Tannteknikk | Samfunns-ernæring | Prehospitalt arbeid |
| Bioingeniørfag | Helsefag generelt | Andre helsefag |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler nye fag må det legges til via Admin-grensesnittet. Dersom artikkelen i et visst omfang inkluderer andre fag som medisin, odontologi og så videre, hakes det av for Andre helsefag og det noteres i stikkordene hvilke helsefag det gjelder.] | | | | |
| **Tekniske verktøy** | Multimedia | Sosiale medier | Audience response systems | Interactive whiteboards | MOOC |
| Kahoot | Spill | DVD/CD-ROM | Digital learning objects | Learning software |
| Video | Apper | Mobiltelefoner/  nettbrett | Hypertext | Virtual reality |
| Agumented reality | Manikins | Blogg | Tekniske verktøy generelt |  |
|  |  |  |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler nye digitale verktøy må det legges til via Admin-grensesnittet. Dersom en artikkel omhandler CAI, e-learning eller lignende generelt, bruk taggen Tekniske verktøy generelt. Det vurderes fra artikkel til artikkel om et verktøy omtales i stort nok omfang til å bli tagget i henhold til det.] | | | | |
| **Utdanningsnivå** | Bachelor | Master og videreutdanning | PhD |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler nye utdanningsnivåer må det legges til via Admin-grensesnittet. Dersom artikkelen omhandler praktikere i tilstrekkelig stort omfang til å nevnes i registreringen, legges dette til som et stikkord, ikke som en tagg. ] | | | | |
| **Didaktikk** | Blended learning | E-læring | Gaming | Flipped classroom | Team based learning |
| Computer assisted instruction | Simulering |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| [Det finnes forhåndsdefinerte valg i databasen som hakes av. I den grad nye artikler omhandler annen didaktikk må det legges til via Admin-grensesnittet] | | | | |
|  | | | | | |
| **Beskrivelse** | [Her legges beskrivelsen som ble utarbeidet samtidig med kvalitetsvurderingen. En enkel beskrivelse av hva artikkelen handler om og hva som gjør den interessant] | | | | |
| **Kvalitetsvurdering** | [Her legges tekstavsnittet som oppsummerer kvalitetsvurderingen] | | | | |